

## Unit 5

## The Value of Money

### Period 1 Listening and Speaking & Reading and Thinking

#### 对点上分



#### 单句填空

#### 词汇变形记

- ignorant** 句意为:我们不应该对“人们没有手机就无法生活”这种现象一无所知。分析句子可知,此处应用 ignore 的形容词形式,构成固定搭配 be ignorant about,意为“对……一无所知”。故填 ignorant。
- apology** 句意为:他没有信守诺言,为此他向老师道歉了。空前有冠词 an,设空处应填名词,构成固定搭配 make an apology to sb,意为“向某人道歉”。故填 apology。
- patience** 句意为:他有潜力成为一名优秀的推销员,但被发现缺乏耐心,这也是在这个领域成功的关键。分析句子可知,设空处应填入 patient 的名词形式 patience,作 lacking 的宾语。故填 patience。
- basic** 句意为:我们的英语老师用简单的语言和示例帮助我们掌握基本概念。分析句子可知,设空处应填入 basis 的形容词形式 basic,作定语修饰空后的名词 concept。故填 basic。
- indication** 句意为:警方称尚无迹象表明引起爆炸的大火是有人故意为之。分析句子可知,空前有 there is 和 no,设空处应填入名词,indicate 的名词形式为 indication,意为“迹象”。故填 indication。

#### 动词进阶练

- making** 句意为:在未获悉详情之前我得从缓作出决定。postpone doing sth 为固定搭配,意为“推迟做某事”。故填 making。
- Based** 句意为:这些饮品基于中医配方,将现代的便利与古老的药用智慧结合起来。句中已有谓语,设空处应用非谓语动词;base... on... 为固定搭配,意为“……的基础/根据是……”,the drinks 与 base 之间为逻辑上的被动关系,应用 base 的过去分词形式;设空处位于句首,单词首字母大写。故填 Based。
- spotted** 句意为:游客们正尽情欣赏着海洋的景色,突然他们发现远处漂浮着一座冰山。分析句子可知,设空处在句子中作从句谓语,结合句意和主句谓语 were feasting 可知,本句考查 be doing... when... 句型,表示“过去正在做……这时突然……”,从句应为一般过去时,所以应用 spot 的过去式 spotted。故填 spotted。
- ignoring** 句意为:乐观的人不太可能被自己的情绪所困,且更有可能关注积极的一面,忽略消极的一面。分析句子可知,句中已有谓语,此处应用非谓语,且 ignore 与主语 The optimistic people 之间构成逻辑上的主动关系,所以应用 ignore 的现在分词

形式。故填 ignoring。

- 5. to be served** 句意为：人们排成整齐的队列等待接受服务。wait to do sth 为固定搭配，意为“等待做某事”。serve 与从句主语 they 之间构成逻辑上的被动关系，故应用不定式的被动形式。故填 to be served。

### 盲填大挑战

- 1. in** 句意为：慷慨是愿意为他人提供支持和帮助，而不期望任何回报。分析句子可知，此处考查固定搭配 in return，意为“作为回报”。故填 in。
- 2. on** 句意为：我认为我们不应该根据人们的外表或者他们有多少钱来评价他们。此处考查固定短语 on the basis of sth，意为“根据某事物；在某事物的基础上”。故填 on。
- 3. that** 句意为：正是因为他妻子、家人和朋友的不断支持，他才最终再次找到了活下去的意愿。分析句子可知，此处为强调句型 It was... that...，强调的内容为“due to the ongoing support of his wife, family and friends”。故填 that。
- 4. at/on** 句意为：事故发生后几分钟内，警察就到了现场。此处考查固定短语 at/on the scene，意为“在现场”。故填 at/on。
- 5. out** 句意为：实验开始前，教授安排学生们打扫实验室并整理仪器。此处考查固定短语 sort out，意为“整理”。故填 out。



### 完成句子

- 1. have/make/put/place a bet**
- 2. As a matter of fact**
- 3. Judging from/by**
- 4. didn't dare to/did not dare**
- 5. was about to**



### 语法填空

**语篇导读** 本文是一篇说明文。文章主要讲述了河南洛阳平乐村的农民通过画牡丹实现乡村振兴的过程。

- 1. their** 句意为：河南省洛阳市平乐村的农民们在业余时间通过画牡丹，每年创收超 1 亿元。设空处修饰名词短语 spare time，应用形容词性物主代词。
- 2. known** 句意为：1983 年，被称为“牡丹之城”的洛阳正式举办了首届牡丹节。be known as 为固定搭配，意为“被称为”，此处为省略 be 动词的形容词短语作状语。
- 3. officially** 句意见上一题解析。设空处修饰动词 held，应用副词形式。
- 4. who** 句意为：在（这届）牡丹节期间，平乐村村民郭泰安画了一幅牡丹画。设空处引导非限制性定语从句，先行词为 Guo Tai'an，指人，关系词在从句中作主语，应用 who 引导。
- 5. To** 句意为：令他惊讶的是，这幅画赢得了广泛的赞誉，甚至有些人要求准许购买它。短语 to one's surprise 为固定搭配，意为“令某人惊讶的是”，设空处位于句首，单词首字母应大写。
- 6. to paint** 句意为：由于这次经历，郭泰安开始教村民画牡丹花，并在村里创办了第一所美术学院。teach sb to do sth 为固定搭配，意为“教某人做某事”。

- 7. growing** 句意为:在过去的几年里,他看到村里的画家越来越多。设空处修饰名词 number,应用形容词作定语,growing 意为“不断增加的”,此处表示不断增多的画家数量。
- 8. was built** 句意为:2011 年,中国平乐牡丹画创意园区在该村建成。主语 China Pingle Peony Drawing Creative Industry Park 和 build 之间是被动关系,且结合时间状语 In 2011 可知,应用一般过去时的被动语态,主语为单数,be 动词应用 was。
- 9. visitors** 句意为:它接待国内外旅行团和游客,年接待量超过 30 万人次。设空处与 tourist groups 并列作宾语,应用名词,visitor 意为“游客”,为可数名词,根据语境可知,应用复数表泛指。
- 10. a** 句意为:他们还成立了一个团队,通过直播推广牡丹画。team 是可数名词单数,此处泛指“一个团队”,且 team 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 a。

## 能力上分



### 阅读理解



#### 语篇导读

本文是一篇记叙文。作者反思自己的消费支出,发现问题后决定给生活做减法。

- 1. D** 细节理解题。由第一段中的“it seemed like a good time to sit down... food. (Goodbye, \$7 organic strawberries.)”可知,作者对 7 美元的有机草莓说再见,是因为他计划削减食品开支。故选 D 项。
- 2. C** 细节理解题。由第二段中的“The problem... life supposed to start?”可知,由于多种原因,作者无法攒出更多的钱以支撑精彩的生活。故选 C 项。
- 3. D** 推理判断题。由第四段中的“I'd pursue... money can't buy”可知,作者要把更多金钱买不到的美好事物带进自己的生活,来让自己更加幸福,D 项(与他亲爱的家人共度周末)是金钱买不到的幸福。故选 D 项。
- 4. B** 推理判断题。由第四段中的“I'd pursue... much real value.”和最后一段“I set a new rule... the world didn't end.”可知,作者决定在生活中减少那些没有太多实际价值的事物并在做一件事前思考自己是否真的想做这件事,对于自己不想做的事情要说“不”。由此可推知,我们需要学会对生活中不必要的事情说“不”。故选 B 项。

#### 招法一点通

根据第一段中的“Last year as I faced my 33rd birthday, it seemed like a good time to sit down and make a list of financial goals.”可知,作者认为自己 33 岁生日那一天是制定财务目标的好时机。A 项(我们的生日是制定目标的好时机)夸大其词,把范围从作者一人夸大到所有人;C 项(作者通过制定财务目标来庆祝自己的生日)偷换概念,作者在生日那天制定目标并没有特殊的含义。根据第二段中的“Without a big increase in cash flow, how was my amazing life supposed to start?”可知,作者只是在陈述事实,并没有决定挣更多的钱,故 D 项错误。



## 七选五



### 语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了两种不同的购物策略,并指出虽然越来越多的人选择网上购物,仍有些人偏爱实体店带来的社交和购物体验。

1. **A** 根据上文“Do you like to shop online? Or do you prefer to go into a store and look at a product?”可知,选项应承接上文,说明人们的选择。A项(也许这两件事你都喜欢做)符合语境。故选A项。
2. **G** 根据下文“‘Reverse showrooming’ is another strategy. Customers first go online to do research and then go into a store to get the product.”可知,此处叙述的策略应与下文相反,即先去实体店查看商品,再去网上搜索。G项(然后他们用自己的智能手机或其他移动设备寻找更合适的价格)符合语境。故选G项。
3. **D** 根据上文“People still like to go into stores.”和下文“For them... a social experience.”可知,选项应承上启下,说明喜欢去实体商店的群体。D项(青少年尤其喜欢在购物中心购物)符合语境。故选D项。
4. **F** 根据上文“One of the advantages of online shopping is its convenience.”可知,网购的优点之一是便捷,下文中提及了 easy 和 smartphones,选项应承接上文,说明网上购买电子产品很方便,并引起下文。F项(人们在网上选择电子产品时这一优点尤为明显)符合语境。故选F项。
5. **B** 根据上文“If you’re buying a new car, you can research prices online.”及下文“If you’re... lie on it.”可知,此处应承上启下,说明买汽车和买床垫类似,需要亲身体验。B项(但你还是需要亲自去开车)符合语境。故选B项。



## 完形填空



### 语篇导读

本文是一篇记叙文。文章通过叙述乔丹和哈珀这对双胞胎女孩在超市停车场捡到钱包并努力寻找失主的故事,展现了她们的诚实和善良。

1. **C** 句意为:在一个温暖的12月下午,双胞胎女孩乔丹和哈珀与妈妈简在超市购物时,注意到停车场里有一个钱包。根据空后的 a wallet in the parking lot 和语境可知,双胞胎姐妹在停车场看到了一个钱包。ignore 意为“忽视”;leave 意为“丢弃”;notice 意为“注意到”;search 意为“搜索”。
2. **B** 句意为:哈珀睁大眼睛,毫不犹豫地捡起了它。结合语境可知,哈珀看到别人丢失的钱包,应该是立刻将其捡起。stop 意为“停止”;hesitate 意为“犹豫”;choose 意为“选择”;offer 意为“提供”。
3. **A** 句意为:哈珀不愿放开钱包,因为她想确保没有“小偷”能偷走它。根据“make sure no ‘thief’ could steal it”可知,哈珀一直拿着钱包没放手。let go of 意为“放开”;give away 意为“赠送”;check on 意为“检查”;look out for 意为“留意”。
4. **A** 句意为:女孩们和简跟保安部门沟通,希望能找到(钱包的)主人,但(她们)运气不佳。由 but 可知,她们的努力没有成功,

- 即没有找到钱包主人的运气。luck 意为“运气”;sense 意为“感觉”;reason 意为“原因”;intention 意为“意图”。
5. D 句意为:最后,她们满怀遗憾地回到家,按要求把钱包和电话号码留在了保安部门。结合语境可知,没找到失主,她们心里应该是遗憾的。courage 意为“勇气”;care 意为“关心”;difficulty 意为“困难”;regret 意为“遗憾”。
6. A 句意为:第二天,女孩们和她们的妈妈接到了钱包主人莱萨·斯特里克兰的电话,她说当她意识到钱包丢了时她正在该超市买外套。根据空后的 a call from the wallet owner 可知,她们是接到失主打来的电话。receive 意为“接到”;expect 意为“期待”;return 意为“归还”;discuss 意为“讨论”。
7. C 句意见上一题解析。此处指钱包丢失的状态,go missing 是固定搭配,意为“丢失;不见”。misplaced 意为“不适宜的”;exchanged 意为“交换的”;missing 意为“丢失的”;moving 意为“动人的”。
8. D 句意为:莱萨非常高兴有人把钱包交还了。结合语境可知,钱包失而复得,失主应该是极度开心的。anxious 意为“焦虑的”;generous 意为“慷慨的”;confused 意为“困惑的”;overjoyed 意为“非常高兴的”。
9. C 句意为:她与女孩们和简见面,以表达感谢并给她们一些礼物。根据后文 to express thanks and give them some gifts 可知,失主应该是和她们见了面。take care of 意为“照顾”;look back on 意为“回顾”;meet up with 意为“与……见面”;get across to 意为“被理解”。
10. B 句意为:被她们的行为深深打动,莱萨与她们建立了一种特殊的联系。根据后文 I'm their granny now 可知,她们之间有了特殊的联系。service 意为“服务”;connection 意为“联系”;challenge 意为“挑战”;partnership 意为“合作关系”。
11. B 句意为:乔丹和哈珀,有着善良的心和保护美好事物的决心,所做的不止是归还一个钱包。根据前文“Harper would not \_\_\_\_\_ the wallet because she wanted to make sure no ‘thief’ could steal it.”及语境可知,她们有着保护美好事物的决心。curiosity 意为“好奇心”;determination 意为“决心”;permission 意为“允许”;promise 意为“承诺”。
12. B 句意为:显然,这对双胞胎给我们上了一堂关于诚实的极好的一课。结合语境及选项可知,此处表示“显然”。surprisingly 意为“令人惊讶地”;obviously 意为“显然”;occasionally 意为“偶尔”;normally 意为“通常”。
13. A 句意见上一题解析。这对双胞胎拾金不昧的行为体现的是诚实的品质。honesty 意为“诚实”;fairness 意为“公平”;patience 意为“耐心”;pity 意为“同情”。
14. B 句意为:她们小小的善举温暖了这个世界。善举通常会给人带来温暖的感觉。test 意为“测试”;warm 意为“温暖”;pack 意为“打包”;question 意为“质疑”。
15. D 句意为:最后,她们也得到了一些回报:一位亲切的奶奶和一颗充满爱的心,这份爱将持续一生。从她们和莱萨建立的如同祖孙的特殊联系可知,她们心中充满的是爱。inspiration 意为“灵感”;ambition 意为“抱负”;responsibility 意为“责任”;love 意为“爱”。

## Period 2 Discovering Useful Structures—Reading for Writing

### 对点上分



#### 单句填空

#### 词汇变形记

- intention** 句意为:出于责任感和爱,大多数人并不打算把老人丢给陌生人照顾。固定短语 have no intention of doing sth 意为“不打算做某事”。故填 intention。
- abnormal** 句意为:最近工作的压力可能是他异常行为的原因。分析句子可知,设空处位于形容词性物主代词 his 之后,修饰名词 behaviour,应填入形容词形式;根据语境可知,此处应表示“行为不正常”,填入 abnormal 更为恰当。故填 abnormal。
- obligation** 句意为:在中国,所有的孩子都有接受九年义务教育的权利,父母有义务送孩子上学。分析句子可知,此处作宾语,应用名词形式,构成固定搭配 have the obligation to do sth,意为“有义务做某事”。故填 obligation。
- elements** 句意为:由于融合了现代和传统的中国元素,这件作品引起了很多关注。element 为可数名词,分析句子可知,此处表示泛指,应填 element 的复数形式。故填 elements。
- eventually** 句意为:经过数百次失败的实验,研究人员们最终生产出了此化学物质。分析句子可知,设空处修饰谓语,所以应用副词。故填 eventually。
- optional** 句意为:这学期我们学校开设了许多选修课,每门选修课都吸引了许多学生。分析句子可知,设空处应填形容词作定语,修饰空后的名词 courses。option 的形容词形式为 optional。故填 optional。

#### 动词进阶练

- Maintaining** 句意为:在谈话中保持眼神交流是积极倾听的表现。分析句子可知,此处应填入动名词形式作主语,设空处位于句首,单词首字母应大写。故填 Maintaining。
- pursuing** 句意为:他说,他赞成高中生在业余时间追求自己的爱好,但他们的主要任务仍然是学习。固定搭配 approve of sb doing sth 意为“赞成某人做某事”。故填 pursuing。
- be permitted** 句意为:只有当火势得到控制时,居民才被允许返回家园。分析句子结构可知,当“only+状语从句”位于句首时,主句用部分倒装结构;the residents 和 permit 之间是被动关系,设空处应用被动语态;设空处位于 would 后,be 动词用原形。故填 be permitted。
- broadened** 句意为:环游世界花了我很多钱,但它真的非常值得,因为它开阔了我的眼界。分析句子可知,设空处为分句谓语;结合 cost 和 was 可知,时态应用一般过去时。故填 broadened。
- would notice** 句意为:招待会结束后,我梦想着,在老师们和里德·温福德太太对妈妈做的美味肉丸赞不绝口之后,女孩们会更加注意到我。主句为一般过去时,设空处为宾语从句的谓



语,根据句意可知,此处表示从过去看将要发生的动作,应用过去将来时。故填 would notice。

## 盲填大挑战

- In** 句意为:以防打雷,我们最好把所有的电器都关掉。此处考查固定搭配 in case of,意为“以防”。设空处位于句首,单词首字母应大写。故填 In。
- on** 句意为:在体育场内及周边有 100 名警察在值勤。此处考查固定短语 on duty,意为“值勤”。故填 on。
- To** 句意为:在某种程度上,全世界的知识对我们来说触手可及。此处考查固定短语 to... extent,意为“在……程度上”。设空处位于句首,单词首字母应大写。故填 To。
- Though/Although/While** 句意为:虽然约翰在新公司受到不公平的待遇,但他始终保持积极的心态。分析句子可知,此处为状语从句的省略,结合句意可知,设空处表达让步关系,且位于句首,单词首字母应大写。故填 Though/Although/While。



## 完成句子

- am willing to
- In that/the case
- can't/couldn't have fixed/repared his car
- without hesitation
- in a rude manner



## 语法填空



## 语篇导读

本文是一篇记叙文,讲述了菲利普斯先生在街上从一位老妇人那里买香蕉以帮助她的故事。

- selling** 句意为:菲利普斯先生刚做完他的工作,正要去杂货店买一些香蕉,但他看到一个老妇人正在街上卖新鲜香蕉,所以从她那里买一些似乎更方便。分析句子可知,空处作 saw 的宾语补足语,lady 与 sell 构成逻辑上的主动关系,表示动作正在进行,应用现在分词形式。故填 selling。
- more convenient** 句意见上一题解析。根据句意和常识可知,菲利普斯先生本打算去店里买水果,但是看到街上有人卖,所以从街上买似乎更方便,空处应用形容词的比较级,convenient 的比较级为 more convenient。故填 more convenient。
- for** 句意为:老妇人每千克香蕉要价 7 美元。“charge+金钱+for sth”为固定短语,意为“某物要价……”。故填 for。
- that/which** 句意为:“但是我经常去买东西的商店每千克香蕉卖 5 美元!”菲利普斯先生说。分析句子可知,设空处引导定语从句,the shop 为先行词,表示物,关系词在从句中作 from 的宾语,应用关系代词 that/which。故填 that/which。
- However** 句意为:然而,当他想为自己挑选的香蕉付款时,收银员告诉他每千克的价格是 10 美元。根据上文 sells them for \$5 per kilo 以及下文 the price per kilo was \$10 可知,上下文为转折关系,此处表示“然而”,且空后有逗号,应用 however。设空处位于句首,单词首字母应大写。故填 However。
- annoyed** 句意为:菲利普斯先生对他的态度感到非常恼火,决

定把香蕉放回去,再回到那位老妇人那里。设空处位于 felt 后,作表语,表达人的感受,应用 annoyed,意为“恼火的”。故填 annoyed。

**7. instantly** 句意为:她立刻认出了他并对他说:“先生,那个价钱我不能卖。”设空处修饰动词 recognised,应用副词作状语。故填 instantly。

**8. kilos** 句意为:“现在,请给我两千克!”根据空前的 two 可知,此处表示复数含义,故用可数名词复数。故填 kilos。

**9. kindness** 句意为:我感激你的好意。设空处作 appreciate 的宾语,表示“好意”,应用 kindness,其为不可数名词。故填 kindness。

**10. a** 句意为:从那天起,她的生活比以前好多了。固定短语 make a(n)... living 意为“过着……的生活”,设空处位于 much 前, much 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 a。故填 a。

## 能力上分



### 阅读理解



#### 语篇导读

本文是一篇议论文。作者通过介绍一位博士的研究内容论证了一个道理:要把钱花在经历上,而不是事物上。

**1. B** 词义猜测题。根据画线短语所在句后一句“ We get used to new possessions, and what once seemed exciting gradually becomes common.”可推知,新拥有的东西带来的快乐会“逐渐消失”, peters out 对应的同义短语应是 dies away。故选 B 项。

**2. C** 细节理解题。根据第三段中的“ Gilovich has found that experiences deliver longer-lasting happiness than things. Experiences become part of our identity. Everyone's experience is unique.”可知,吉洛维奇认为经历是个人身份的一部分,每个人的经历都是独一无二的,因此我们的经历让我们与他人不同。故选 C 项。

**3. A** 推理判断题。根据第二段首句“ The trouble with things is that the happiness they provide peters out.”、第三段首句“ Gilovich has found that experiences deliver longer-lasting happiness than things.”及最后一段最后一句“ Things may last longer than experiences, but the memories that remain are what matter most.”可推知,作者认为,事物留存的时间可能比经历更久,但是并不能带来长久的幸福,而经历带来的记忆,即精神财富才是最重要的。故选 A 项。

**4. D** 主旨大意题。通读全文内容特别是文章最后三句可知,本文主要论述了事物带来的幸福是短暂的,经历带来的精神财富才是最重要的;再根据第一段中的“ We have to make certain our limited money is well spent. But what should we spend our money on?”可知,本文想表达的主题是“为什么应该把钱花在经历上,而不是事物上呢?”。故选 D 项。



### 七选五



#### 语篇导读

本文是一篇说明文,主要介绍了如何通过改变日常的理财习惯来实现我们的财务目标。

**1. B** 根据上文“ Money habits are the small daily decisions we make that influence how we spend and save our money.”以及下文“ With



- a little... objectives.”可知,此处与改变这些习惯有关,B项(改变这些习惯可能具有挑战性)符合语境,承上启下。故选B项。
2. **G** 根据上文“Taking a careful look... habits.”可知,接下来应该具体说明如何审视现有的消费习惯,G项(这包括跟踪你一个月的所有支出,然后分析这些数据)符合语境,是对上文的进一步解释,并引出下文这样做的优点。故选G项。
3. **A** 根据下文“A budget... objectives.”可知,下文强调设置和坚持预算的重要性,A项(设置并坚持预算也很重要)符合语境。故选A项。
4. **E** 根据上文“Additionally, wait a day or two before making a purchase.”可知,购买物品前应该等待一两天,E项(这个行为可以帮助你确定自己是否仍然想要这个物品)解释了这样做的好处,符合语境。故选E项。
5. **D** 根据上文“Keep in mind that adjusting your spending patterns is a process, and its effects might not be seen right away.”以及下文“By doing so, you can achieve your financial objectives and strengthen your overall financial health.”可知,调整消费模式是一个过程,其效果可能不会立即显现,D项(有知识和努力,你就可以作出积极的改变)符合语境,是对上文调整消费模式这一过程的进一步说明,并引出下文这样做的结果。故选D项。



### 完形填空



#### 语篇导读

本文是一篇记叙文。两个年轻人倾向于购买和使用二手物品,并激励了越来越多的年轻人加入这一行动,推动了绿色、环保、经济的生活方式。

1. **B** 句意为:一个阳光明媚的下午,中国传媒大学的学生王青(音译)正在校园里走着,突然被一家二手商店里的一件旗袍吸引了目光。根据下文“Wang Qing \_\_\_\_\_ the shop and gently touched the dress, feeling the history and culture behind it.”可知,王青应是被一家二手商店里的一件旗袍吸引了目光。draw sb's eye(s)为固定搭配,意为“引起某人注意”。transport意为“运输”;draw意为“吸引”;signal意为“示意”;bring意为“带来”。故选B项。
2. **B** 句意为:王青走进店里,轻轻摸了摸那件裙子,感受其背后的历史文化。根据下文 gently touched the dress 可知,此处表示王青走进店里。break into 意为“强行闯入”;step into 意为“走进”;look over 意为“查看”;take over 意为“接管”。故选B项。
3. **A** 句意为:这条裙子价格便宜,但质量上乘,完全符合她的购物理念:重视成本效益,而不是对买二手东西的种种担忧。根据空前的 but 可知,设空处上下文之间构成转折关系。上文提到裙子价格便宜,下文应指出其质量上乘。excellent 意为“极好的”;low 意为“低的”;important 意为“重要的”;poor 意为“劣质的”。故选A项。
4. **D** 句意见上一题解析。根据上文 valuing cost-effectiveness 以及下文“She gladly bought the second-hand cheongsam dress and returned to her dormitory with joy.”可知,王青重视成本效益,而不是对买二手东西的种种担忧。complaint 意为“抱怨”;concept 意为“概

念”;guarantee 意为“保证”;concern 意为“担忧”。故选 D 项。

**5. A** 句意为:事实上,王青经常在二手平台上发现吸引人的东西,既省钱又满足了她的需求。根据上文 when her eyes were \_\_\_\_\_ 和她买了符合心意的二手旗袍可知,王青经常在二手平台上发现吸引人的东西。appealing 意为“有吸引力的”;moving 意为“令人感动的”;frightening 意为“令人害怕的”;puzzling 意为“令人迷惑的”。故选 A 项。

**6. A** 句意见上一题解析。根据上文 found \_\_\_\_\_ items on second-hand platforms 以及下文 her needs 可知,此处指的是满足她的需求。satisfy 意为“满足”;ignore 意为“忽视”;understand 意为“理解”;determine 意为“决定”。故选 A 项。

**7. B** 句意为:她还从不再需要课本的毕业生那里购买它们,防止浪费。根据下文 who no longer needed them 以及常识可知,毕业生不需要课本了。classmate 意为“同学”;graduate 意为“毕业生”;composer 意为“作曲家”;native 意为“本地人”。故选 B 项。

**8. A** 句意为:并不是只有王青这样做。根据下文“Zhang Yiming from Renmin University of China got into the world of second-hand trading by chance.”可知,并不是只有王青购买二手物品。alone 意为“唯一的”;anxious 意为“焦虑的”;aware 意为“意识到的”;accessible 意为“易接近的”。故选 A 项。

**9. C** 句意为:这段经历让他初次了解到了二手交易的乐趣,促使他探索线上和线下的选择。根据下文 the joy of second-hand trading 可知,这段经历应让他初次了解到了二手交易的乐趣。stimulate 意为“刺激”;describe 意为“描述”;introduce 意为“使初次了解;使尝试”;recommend 意为“推荐”。故选 C 项。

**10. C** 句意见上一题解析。根据下文 both online and offline options 可知,这段经历促使他探索线上和线下的选择。export 意为“出口”;establish 意为“建立”;explore 意为“探索”;estimate 意为“估计”。故选 C 项。

**11. D** 句意为:“在卖家看来,出售闲置物品不仅可以防止浪费,还可以在这个过程中赚到一些钱。”张一明(音译)在一个采访中说。根据下文 selling an unused item not only prevents waste but also earns them some money 可知,这是卖家的观点。interest 意为“兴趣”;observation 意为“观察”;imagination 意为“想象”;view 意为“观点”。故选 D 项。

**12. D** 句意见上一题解析。根据上文 selling an unused item not only prevents waste but also earns them some money 以及常识可知,出售闲置物品是一个可以赚钱的过程。direction 意为“方向”;destination 意为“目的地”;form 意为“形式”;process 意为“过程”。故选 D 项。

**13. B** 句意为:他认为,现代年轻人更注重实用性,在购买时追求物有所值。根据下文“on practicality, seeking \_\_\_\_\_ for money in their purchases”可知,许多年轻人购买二手商品,更看重的是其实用性。pressure 意为“压力”;emphasis 意为“重视”;blame 意为“责备”;limit 意为“限制”。故选 B 项。

**14. A** 句意见上一题解析。根据下文 for money in their purchases 以及常识可知,年轻人追求物有所值。value for money 为固定

搭配,意为“物有所值;划算”。value 意为“划算程度”;deal 意为“交易”;advice 意为“建议”;help 意为“帮助”。故选 A 项。

**15. C** 句意为:这两个年轻人的故事激励了越来越多的年轻人加入二手交易运动,推动了绿色、环保、经济的生活方式。根据下文 more and more young people 和 “promoting a green, eco-friendly, and economical lifestyle”可知,这两个年轻人的故事激励了越来越多的年轻人加入二手交易运动。intend 意为“打算”;instruct 意为“指导”;inspire 意为“激励”;invest 意为“投资”。故选 C 项。

## 专项上分 读后续写

1. ①do something nice for his school

②the free lunch programme

③the same

④donate and pay off all the kids' lunch debt

⑤worried

2. ①母子二人发起筹款活动,通过宣传发动人们热心捐款,一段时间之后,筹款金额达到甚至超过了欠款

②达肯用这张支票还清了学生所欠的饭钱,校长感谢达肯的善举,为达肯制作纪念牌匾,达肯的善举影响深远

### 【参考范文】

“We can raise it—I know we can,” Daken insisted. He and his mum wrote a script for a video. Vanessa typed it up; Daken practised reading the script several times; and finally they filmed Daken's appeal in his bedroom. “Please donate,” he pleaded in a 2-minute-long video

→语言描写

explaining the cause, and then they posted it online. A few hundred

→现在分词短语作状语

dollars in contributions came in as the video was shared. Then a local

→as 引导时间状语从句

TV station picked up the story, and even more contributions poured in.

In a month, the total topped \$7,000. “That's twice as much as the kids owe!” Daken marvelled.

→语言描写

At the graduation ceremony, Daken gave the principal a cheque for all the funds. “Use the money to pay off the kids' debt and the extra

→语言描写

for next year's free lunches,” he said, his eyes clear and his voice filled

→并列的独立主格结构

with sincere eagerness. The principal extended heartfelt gratitude to him. Then he pulled out a small package. “We have a surprise for

→语言描写

Daken's generosity.” Showing a carved plaque—“Daken Kramer Award”, he announced, “This will hang in a place of honour at school.”

Daken, a kid hero, proved that it only took a small action to make a difference.

## Unit 5 单元上分



### 阅读理解 A 篇



#### 语篇导读

本文是一篇记叙文。文章主要讲述了格雷戈里因对自然的热爱走上摄影之路,拍摄野生动物并呼吁人们保护自然的故事。

- 1. D** 细节理解题。根据第一段中的“Gregory believes his love for nature began in the farm fields near his childhood home.”以及“This deep fascination eventually led him to photography.”可知,是格雷戈里对自然的迷恋让他开始摄影。
- 2. C** 细节理解题。根据第二段中的“However, this time Gregory and his team discovered a hopeful sign: The whales were returning.”可知,鲸正在回到象岛区域。
- 3. B** 推理判断题。根据第二段中的“‘At 20, Gregory began filming leopards in South Africa, which deepened his interest in wildlife.’”可推知,格雷戈里喜欢冒险;再根据第二段中的“after filming in extreme conditions 8 times in Antarctica”和第三段中的“After six weeks of extreme weather, they had only six days suitable for filming.”可推知,格雷戈里工作非常努力。
- 4. C** 推理判断题。根据最后一段中的“‘He also wants to inspire viewers to care about the environment and protect nature. ‘One thing I’m interested in now is making every project contribute to the general public’s appreciation of nature and their awareness of environmental issues,’ says Gregory.”可推知,格雷戈里想通过他的作品激励人们保护自然环境。



### 阅读理解 B 篇



#### 语篇导读

本文是一篇说明文。文章介绍了京剧脸谱通过多样化的设计和艺术手法,在展现角色性格、表明其处境、制造心理距离及强化戏剧效果等方面发挥着重要作用。

- 1. B** 细节理解题。根据第二段中的“Facial makeup in Peking opera can convey information about a character’s personality, emotions, and fate.”及后面的举例可知,京剧中的脸谱可以传递人物的性格、情感和命运,即脸谱能表现角色细节和天性。
- 2. D** 细节理解题。根据第三段中的“‘This helps to avoid the false idea of mere copying and allows the audience to appreciate the performance as a work of art rather than a realistic representation.’”可知,脸谱让观众将表演作为艺术作品欣赏。
- 3. B** 推理判断题。根据第四段中的“‘This contrast highlights the beauty of the ‘Sheng’ (male) and ‘Dan’ (female) characters and the grotesqueness of the ‘Jing’ (the painted face) characters.’”可

知,不同脸谱风格的对比突出了生旦角的美和净角的怪诞,即强调了角色差异。

- 4. C** 细节理解题。根据第六段中的“The facial makeup of characters appearing together, especially its tone, should not be overly heavy. This ensures visual harmony and enables the audience to distinguish different roles, even from a distance.”可知,避免使用过重的妆容色调是为了确保视觉和谐,并让观众能够区分不同角色。

### 长难句分析

In addition, the use of thick, bright oil colours and various patterns,  
介词短语 主语 介词短语作定语  
作状语  
combined with the powerful and rough voice of the Jing actors,  
过去分词短语作状语  
generates strong artistic stimulation that can excite and shock the  
谓语 宾语 that 引导的定语从句修饰  
stimulation  
audience.

**句意:**此外,浓重鲜艳的油彩和各式图案的运用,再结合净角演员刚劲粗犷的唱腔,产生了强烈的艺术感染力,能够让观众(感到)兴奋和震撼。



### 七选五



### 语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要说明了金钱只是给人带来幸福感的部分因素,幸福来源于花钱的方式以及生活中那些真正重要的小事。

- 1. G** 上文“The researchers concluded that the ideal income for individuals is \$95,000 a year for life satisfaction.”提到了个人理想年收入,下文又表示钱仅是让我们感到快乐的一部分,G项(一旦达到那个数额,收入的增加实际上与幸福感的降低有关)说明这一数额对人幸福感的影响,承上启下,符合语境。
- 2. A** 上文“Buying a new car feels great at first. But months and years later, it'll just be a car.”提到随着时间过去,新车也变得让人习以为常,A项(新鲜感最终会消失)衔接上文,符合语境。
- 3. E** 根据上文“Science now shows that happiness is not about how much money you have, but how you spend it. Donating can help you find the meaning in life. You don't have to have large amounts of cash to make a difference.”可知,幸福不在于拥有多少钱,而在于你如何花钱。E项(你只需给排在你后面的人买杯咖啡)承接上文,说明如何通过捐赠少量的钱来找到生活的意义,符合语境。
- 4. D** 根据上文“Spending money on experiences has been shown to increase happiness as well.”可知,把钱花在体验上也能增加幸福感,D项(它们创造了可以持续一生的记忆和联系)承接上文,说明体验带来的影响,符合语境。
- 5. B** 根据下文“It could be sleeping in. It might be a hug or watching a butterfly. Money doesn't have anything to do with these. However, these are the little things in life that matter. They bring us happiness.”

Happiness is found in the smallest behaviour rather than material things.”可知,下文列举了其他一些钱买不到的让人幸福的事情。B项(还有什么能让你展露笑颜?)是对下文的提问,符合语境。



### 完形填空



#### 语篇导读

本文是一篇记叙文。文章主要讲述了四位同名的音乐家组成乐队,创作了新的乐曲并建立了长久的友谊的故事。

1. **A** 句意为:于是,他登录了社交网站,想知道有多少人和他的名字一样。根据下文 dozens of Paul O'Sullivan from around the world 可知,保罗想弄清的是有多少人和他有相同的名字,即共享“保罗·奥沙利文”这个名字。share 意为“共有”;mention 意为“提到”。故选 A 项。
2. **B** 句意为:片刻之后,他的屏幕上出现了许多来自世界各地的保罗·奥沙利文。根据上文“So he logged on to the social network to find out just how many others \_\_\_\_\_ his name.”可知,保罗登录社交网站去搜索同名的人,所以结果应显示在屏幕上。screen 意为“屏幕”;apartment 意为“公寓”。故选 B 项。
3. **A** 句意为:许多和他同名的保罗·奥沙利文都没理会他,但也有几个人因为太好奇而无法拒绝他的邀请。根据下文 a few felt too curious 可知,只有几个人感到很好奇,许多人都没理会保罗的好友邀请。ignore 意为“忽视;不理睬”;trick 意为“欺骗”;greet 意为“迎接”;praise 意为“称赞”。故选 A 项。
4. **B** 句意见上一题解析。根据句中的 too curious to 可知,感到好奇的几个保罗应是没有拒绝保罗的邀请。make out 意为“理解”;pass up 意为“放弃;拒绝”;ask for 意为“要求”;apply for 意为“申请”。故选 B 项。
5. **C** 句意为:来自荷兰鹿特丹的保罗·奥沙利文说:“我的第一反应是‘这家伙是谁,他想从我这里得到什么?’……”结合常识和句中的“Who is this guy and what does he want from me?”可推知,此处表示他收到好友请求的第一反应。measure 意为“措施”;innovation 意为“创新”;reaction 意为“反应”;emotion 意为“情感”。故选 C 项。
6. **B** 句意为:最终,他无法拒绝这个独特的好友请求。根据上文可知,收到来自同名的人的好友请求,这是独特的。ordinary 意为“平凡的”;unusual 意为“独特的”;precious 意为“珍贵的”;formal 意为“正式的”。故选 B 项。
7. **C** 句意为:他们都是音乐家。根据下文 a band called The Paul O'Sullivan 可知,4 个保罗都是音乐家。employee 意为“雇员”;musician 意为“音乐家”。故选 C 项。
8. **D** 句意为:如果他们组建一支叫“保罗·奥沙利文”的乐队,难道不是很有趣吗?根据句中的 a band called The Paul O'Sullivan 可知,此处指组建一支乐队。observe 意为“看到”;maintain 意为“保持”;explore 意为“探索”;form 意为“组织;建立”。故选 D 项。
9. **C** 句意为:其他保罗都同意了,并且他们创造了一种音乐流水线。根据句中的 they created a sort of musical assembly line 可知,



其他 3 个保罗都同意这一提议。reflect 意为“沉思”;agree 意为“同意”。故选 C 项。

**10. A** 句意为:之后,他们发布了他们第一首关于异地友谊的歌曲。根据上文可知,4 个保罗在世界上不同的地方,结合下文 writing a song with someone across the ocean 可推知,他们写的歌与异地友谊相关。remote 意为“遥远的”;disappointing 意为“令人失望的”。故选 A 项。

**11. A** 句意为:当他们面临着来自工作或生活的巨大压力时,与大洋彼岸的人一起写一首歌会让他们感到不那么难过。根据上文 facing big pressure from work or life 并结合常识可知,此处表示写歌会让他们感到不那么难过。upset 意为“难过的”;addicted 意为“上瘾的”。故选 A 项。

**12. B** 句意为:但就在几个月后,巴尔的摩的保罗开始出现健康问题,这迫使他暂停创作音乐。根据上文 Baltimore Paul began experiencing health issues 和常识可知,巴尔的摩的保罗开始出现健康问题,只能被迫暂停创作音乐。remind 意为“提醒”;force 意为“迫使”。故选 B 项。

**13. C** 句意为:为了确保巴尔的摩的保罗永远不会感到孤独,即使他们之间相隔遥远,其他保罗分享了家庭照片,在社交媒体上直播聊天,并关心巴尔的摩的保罗和彼此。根据下文“with distance between them... one another”可知,此处表示让步关系,表达“即使”之意。still 意为“仍然”;only 意为“仅仅”;even 意为“即使”。故选 C 项。

**14. A** 句意为:巴尔的摩的保罗说:“一个随机(好友)请求不仅会带来新的音乐,还会带来友谊,这种可能性有多大?……”根据第一段中的“The curious man sent friend requests to them all.”可知,此处指的是随机好友请求。request 意为“请求”;account 意为“账户”。故选 A 项。

**15. D** 句意见上一题解析。根据文章内容可知,保罗的随机好友申请不仅带来了音乐,还带来了友谊。business 意为“生意”;success 意为“成功”;fame 意为“名声”;friendship 意为“友谊”。故选 D 项。



### 语法填空



### 语篇导读

本文是一篇说明文。文章介绍了大雁塔的历史等情况。

**1. located** 句意为:大雁塔是位于中国西安的一个建筑奇观。be located in 为固定搭配,意为“位于”,此处为省略了 be 动词的形容词短语作后置定语。故填 located。

**2. stands** 句意为:这座古塔具有丰富的历史意义和令人惊叹的美丽,是中国文化遗产的一个杰作。此处陈述事实,应用一般现在时,主语为 this ancient tower,谓语应用第三人称单数形式。故填 stands。

**3. Originally** 句意为:大雁塔始建于(公元)7 世纪的唐朝,是一座佛塔,(里面)存放着玄奘和尚从印度带回的材料。设空处修饰过去分词 built,应用副词,且设空处位于句首,单词首字母应大写。故填 Originally。

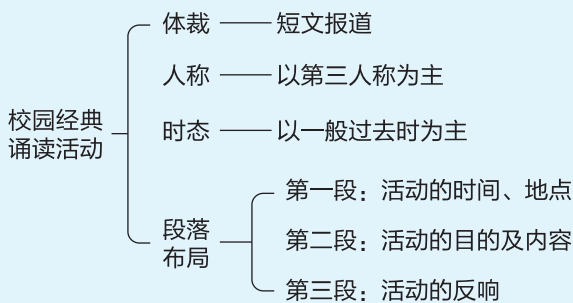
- 4. to promote** 句意为:它是由唐高宗下令建造的,目的是提高一些观念上的意识。设空处在句中作目的状语,应用不定式形式。故填 to promote。
- 5. height** 句意为:这座高约六十四米的方形七层塔展示了古代中国工匠的精湛技艺,每一层都展现出独特的建筑特色,反映了当时的文化影响。结合空前的 a 可知,设空处应填单数名词 height 作宾语,意为“高度”。故填 height。
- 6. which** 句意见上一题解析。此处和前面的 each storey of 共同引导非限制性定语从句,先行词是 tower,指物,关系词在从句中作 of 的宾语,应用关系代词 which 引导。故填 which。
- 7. for** 句意为:游客可以登上楼梯到达顶部,以欣赏城市的壮丽景色。根据设空处后的 magnificent views 及语境可知,此处表示“为了”,应用介词 for。故填 for。
- 8. Surrounding** 句意为:在大雁塔周围,宁静的花园和大慈恩寺也提供了一个安宁的静修场所。此处 surround 与 the serene gardens and the Daci'en Temple 构成逻辑上的主动关系,故用现在分词形式作状语,且设空处位于句首,单词首字母应大写。故填 Surrounding。
- 9. or** 句意为:无论是为体验一段历史,还是探索文化奇观,大雁塔都是那些探索中国丰富历史遗迹的人的必去之地。whether... or... 为固定句型,表示“无论是……还是……”。故填 or。
- 10. an** 句意见上一题解析。destination 是可数名词,此处表示泛指,应用不定冠词,且 essential 的发音以元音音素开头。故填 an。



## 小作文



## 写作提示



## 【参考范文】

### The Campus Classic Recitation Activity

Last Friday, our school successfully held the “Campus Classic Recitation Activity” in the school lecture hall.

The activity **aimed to** promote students' appreciation of classic literature and improve their language skills. During the event, students from different grades **took turns** to go on stage, reciting classic poems and essays in both Chinese and English with passion. Their wonderful

→ 现在分词短语作伴随状语

performances **brought** the beauty of the classics **to life**.

The activity received an enthusiastic response. Students said they



not only **had a deeper understanding of** the classics but also **were**

→ 省略 that 的宾语从句；其中含 not only... but also... 结构

**inspired to explore** more literary works. **It is hoped that** more such activities will be held in the future.

→ It is hoped that... 句型，It 作形式主语，that 引导的从句作真正的主语

The Students' Union